**Диагностика детей старшей логопедической группы МАДОУ «Детский сад № 342»**

**за \_\_\_\_\_ учебный год - I период.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Звуковой анализ | | | | Лексика | | | Грамматический строй речи | | | | Словарь | | | | | Примечание |
| Фамилия, имя ребенка | Выделение звука из ряда звуков | Определение количества произнесенных гласных | Выделение гласных из начала слова | Различение на слух гласного и согласного | Назначение действий | Назначение признаков | Обобщающие слова | Существительные с уменьшительно-ласкатель-ными суффиксами | Глаголы с приставками  на-, по-, вы- | Притяжательные местоиме-ния: мой, моя | Единственное и множест-венное число сущ. | Помещение д/сада | Одежда, обувь | Овощи, фрукты | Осень | Игрушки |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| высокий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тему усвоил (выс. ур.); задания выполняет с помощью (ср. ур.); навыки в стадии формирования ( низ. ур.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\

**Диагностика детей старшей логопедической группы МАДОУ «Детский сад № 342»**

**за\_\_\_\_\_\_\_ учебный год - II период.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Звуковой анализ | | | | Лексика | | | Грамматический строй речи | | | Словарь | | | | | Связная речь | | | |
| Фамилия, имя ребенка | Выделение звука из ряда звуков | Определение наличия звука в слове | Выделение последнего согласного в слове (мак) | Выделение гласного звука в прямом слоге | Цвета и оттенки | Относительные прилагате­льные со значением (продукты питания) | Выделение признаков  предмета | Согласование существит. с прилагат.в роде и числе | Предлоге: на, под, над, в, из | Изменение формы глагола | Части тела | Одежда | Домашние животные | Зима  Зима | Продукты питания | Составление простого предложения (су . + глагол) | Введение однородных членов предложения | Сложноподчиненные  предложения | Сложносочиненные  предложения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| высокий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

высокий. -тему усвоил средний - задания выполняет с помощью низкий - навыки в стадии формирования

**Диагностика детей старшей логопедической группы МАДОУ «Детский сад № 342»**

**за \_\_\_\_\_\_\_учебный год - III период.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Звуковой анализ | | | | Лексика | | | | | Грамматический строй речи | | | | Словарь | | | | Связная речь | | | |
| Фамилия, имя ребенка | Определение наличия звука в слове | Определение места звука в слове | Схема обратного слога | Схема прямого слога | Приставочные глаголы | Относительные прилагат. | Притяжательные прилагат. | При лаг. с ласкатель, знач. | Обобщающие слова | Согласование сущ. с прил. в числе и роде | Предлоги дательного падежа. | Предлоги родительного пад. | Предлоги винительного пад. | Весна | Транспорт | Профессии людей | Домашние и дикие животные | Описательные рассказы | Рассказ по серии картинок | Ра< саз по сюжетной картинке | Рассказ по теме |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| высокий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Высокий - тему усвоил Средний- задания выполняет с помощью Низкий - навыки в стадии формирования